**辽宁城市建设职业技术学院**

**2019年单独招生《语文》考试大纲**

**一、考试目标及要求**

本科目主要考查考生识记、理解、分析综合、表达应用四种能力。

（一）识记

能识别和记忆基础知识。

（二）理解

能领会阅读内容并作简单的解释。

（三）分析综合

能在识记和理解的基础上进一步分解剖析和归纳整理。

（四）表达应用

在识记、理解和分析综合的基础上，对语文知识和能力的准确运用。

**二、考试范围及要求**

（一）基础知识

1、识记常用汉字的字音。

2、识记常用汉字的字形。

3、正确规范使用标点符号。

4、正确使用常见词语（包括成语），结合语境理解词语的含义。

5、辨析语句的含义修改病句（病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或累赘、结构混乱、表达不明、不合逻辑等）。

6、辨析和运用常见的修辞方法（比喻、排比、夸张、对比、对偶、比拟、设问、反问等）。

7、识记基本篇目涉及到的古今中外重要作家和作品知识，了解相关的文学常识。

8、识记常见文学体裁（诗歌、散文、小说、戏剧）常识和常用文体（记叙文、说明文、议论文）常识。

9、了解常见文言文实词、虚词的含义和用法（包括通假字、一词多义、古今词义，盖、则、而、故、于、为、之、以、已、则、其、然、也、者）。

10、理解常见文言文的句式及其用法（包括判断句、倒装句、被动句、省略句）。

11、默写基本篇目名句名篇。

（二）基本技能

1、理解词语在文中的含义，把握文中重要的句子。

2、分析归纳文章的内容要点，理解作者的思路，辨别和筛选文中的重要信息。

3、分析文章的结构层次和表达方式。

4、分析概括作者在文中的观点和态度。

5、阅读浅易的文言文，理解和翻译文中句子，辨析文意及作者的观点态度。

6、鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧。

（三）综合运用能力

1、采用命题作文、话题作文或材料作文的形式，综合运用语言和文体知识写作记叙文、说明文、议论文，字数不少于600字。

2、根据作文要求把握题意，联系实际、选取角度，谋篇布局、有所创新。

（四）考试基本篇目（30篇）

1、 《纪念刘和珍君》

2、 《祝福》

3、 《我的母亲》

4、 《雨中登泰山》

5、 《内蒙访古》

6、 《雷雨》

7、 《诗经 静女》

8、 《诗经 采薇》

9、 《劝学》

10、《鸿门宴》

11、《六国论》

12、《琵琶行》

13、《梦游天姥吟留别》

14、《药》

15、《荷花淀》

16、《林黛玉进贾府》

17、《装在套子里的人》

18、《项链》

19、《群英会蒋干中计》

20、《林教头风雪山神庙》

21、《石钟山记》

22、《简笔与繁笔》

23、《南州六月荔枝丹》

24、《我的空中楼阁》

25、《荷塘月色》

26、《将进酒》

27、《师说》

28、《沁园春 长沙》

29、《雨霖铃 寒蝉凄切》

30、《念奴娇 赤壁怀古》